|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Название программы | Срок реализации | Возраст детей | Краткая характеристика программы |
|  | Естественнонаучная направленность |
| 1 | **Кудлай** **Наталия Михайловна****C:\Users\1\Videos\для сайта\САЙТ\ФОТО, педагоги, пригласительный\Фото педагогов\отечество\Кудлай.jpg****Образование высшее** | **«Фитодизайн»** | 2 | 10-17 | B местах пересечений компонентов системы «растительный мир – мир искусства» возникло новое направление в искусстве – фитодизайн. Их взаимоотношения и взаимосвязи изучали разные науки на протяжении всего развития человечества – философия, психология, биология, эстетика и др.Фитодизайн – интегративная область,  углубляет знания учащихся по биологии, истории, обществознанию, географии, изобразительному искусству, технологии, мировой художественной культуре, этике, эстетике, психологии, основам православной культуры.**Ожидаемые результаты освоения модуля**Личностные результаты: - воспитание нравственных чувств и этического сознания - эстетическое воспитание - воспитание трудолюбия, ценностного отношения к учению, труду - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; Метапредметные результаты:- умение решать проблемы творческого и поискового характера, определять наиболее эффективные способы достижения результата; - умение контролировать и оценивать свою деятельность и деятельность других учащихся в соответствии с поставленной задачей; - развитие способности к осознанию и объяснению; - развитие способности построения высказывания, анализа, сравнения - планировать и осуществлять проектную деятельность; - сотрудничать со сверстниками, работать в паре, группе; - формулировать собственное мнение.  |