|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. педагога | Название программы | Срок реализации | Возраст детей | Краткая характеристика программы |
|  | Естественнонаучная направленность | | | | |
| 1 | **Кудлай**  **Наталия Михайловна**  **C:\Users\1\Videos\для сайта\САЙТ\ФОТО, педагоги, пригласительный\Фото педагогов\отечество\Кудлай.jpgОбразование высшее** | **«Фитодизайн»** | 2 | 10-17 | B местах пересечений компонентов системы «растительный мир – мир искусства» возникло новое направление в искусстве – фитодизайн. Их взаимоотношения и взаимосвязи изучали разные науки на протяжении всего развития человечества – философия, психология, биология, эстетика и др.  Фитодизайн – интегративная область,  углубляет знания учащихся по биологии, истории, обществознанию, географии, изобразительному искусству, технологии, мировой художественной культуре, этике, эстетике, психологии, основам православной культуры.  **Ожидаемые результаты освоения модуля**  Личностные результаты:  - воспитание нравственных чувств и этического сознания - эстетическое воспитание  - воспитание трудолюбия, ценностного отношения к учению, труду  - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  Метапредметные результаты:  - умение решать проблемы творческого и поискового характера, определять наиболее эффективные способы достижения результата;  - умение контролировать и оценивать свою деятельность и деятельность других учащихся в соответствии с поставленной задачей;  - развитие способности к осознанию и объяснению; - развитие способности построения высказывания, анализа, сравнения - планировать и осуществлять проектную деятельность;  - сотрудничать со сверстниками, работать в паре, группе; - формулировать собственное мнение. |