|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. педагога | Название программы | Срок реализации | Возраст детей | Краткая характеристика программы |
| Социально-педагогическая направленность | | | | | |
| 1 | **Ковешникова Галина Васильевна**  http://cevd-bal.ucoz.ru/pedagogi/Koveshikova/koveshnikova_galina_vasilevna.jpg  **Образование высшее,**  **высшая категория**  **Хахулина Ираида Петровна**  http://cevd-bal.ucoz.ru/pedagogi/Hahyina/khakhulina.jpg  **Образование высшее**  **Лавренюк Елена Николаевна**  http://cevd-bal.ucoz.ru/pedagogi/Lavrenyk/lavrenjuk_1.jpg  **Образование высшее,**  **высшая категория** | «Готовимся к школе» | 1 | 6-7 | Программа «Готовимся к школе» включает 8 разделов.  **Раздел I «Учимся математике**» включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения.  **Раздел II «По дороге к азбуке»** обеспечивает обогащение активного словаря учащегося, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ - рассуждение.  **Раздел III «Удивительное рядом»**  направлен на расширение знаний об окружающем предметном мире, о природной и социальной среде.  **Раздел IV «Психологический час»**  Задачи данного раздела: развитие любознательности как основы познавательной активности, развитие интеллекта, творческого воображения, формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками, формирование познавательной и двигательной активности и учебной мотивации учащихся, развитие комплекса показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе, формирование психологической готовности к школе.  **Раздел V «Вокал»** предусматривает:   1. Развитие слуха, музыкальности, ритма; 2. Овладение певческой установкой; 3. Формирование естественного, свободного голосообразования; 4. Овладение основными приемами правильного звуковедения; 5. Развитие вокальных навыков.   **Раздел VI «Технология»** Данный раздел направлен на развитие у учащихся творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий приобретения ручной умелости и развития мелкой моторики пальцев рук и проявление созидательного отношения к окружающему миру. Программа развивает у учащихся творческие способности, фантазию, внимание, логическое мышление, усидчивость, умение пользоваться ножницами, исходными материалами, способствует ранней социализации личности и работы в детском коллективе.  **Раздел VII «Танцевальная ритмика».**  **Цель программы** «Танцевальная ритмика» **– развить творческие способности учащегося, танцевальную выразительность, эмоциональную отзывчивость к музыке, зрительную и музыкальную память, слух, координацию движений, гибкость, правильно поставить корпус и осанку.**  **Раздел VIII «Игровой час».**  Игра занимает важное место в жизни ребёнка. В процессе игры дети познают предметы и их свойства, окружающее пространство. В игре дети получают полезную информацию о разных сторонах жизни, моделируют поведение взрослых. Наибольшей частью детских игр являются подвижные игры. Подвижные игры развивают основные движения детей: бег, ходьбу, различные виды прыжков. Они способствуют развитию координации движений, внимательности, сообразительности, быстроты реакций. |